



Escuelas comunitarias

¿Qué es una escuela comunitaria?

Una escuela comunitaria es una estrategia de mejora escolar "integral para el niño" mediante la participación de la comunidad. Como toda buena escuela, las escuelas comunitarias deben **basarse en una docencia poderosa** que incluya contenidos académicos exigentes y apoye el dominio por parte de los alumnos de las destrezas y competencias del siglo XXI. Lo que hace únicas a las escuelas comunitarias es la combinación de **cuatro pilares fundamentales**: 1) apoyos integrados para los estudiantes; 2) compromiso familiar y comunitario; 3) prácticas de liderazgo colaborativo para educadores y administradores; y 4) ampliación del tiempo y las oportunidades de aprendizaje.

Dado que **cada escuela comunitaria es un reflejo de las necesidades, activos y prioridades locales**, no hay dos exactamente iguales. Lo que sí comparten, sin embargo, es el compromiso de colaborar y replantearse -y a veces reconstruir- estructuras de toma de decisiones que sitúen en el centro las necesidades de los alumnos y sus familias (Community Schools Playbook).

¿Por qué escuelas comunitarias?

Las escuelas comunitarias son una forma estratégica de conseguirlo:

- **Equidad y acceso:** todos los alumnos y sus familias tendrán acceso a recursos, oportunidades y apoyos para el desarrollo y el bienestar académico, social y emocional.
- **Resultados mejorados:** la investigación no solo ha demostrado que mejoran el rendimiento y la asistencia de los alumnos, sino también los resultados sociales y económicos de la comunidad circundante (Maier, Daniel, Oakes, & Lam, 2017).

Marco de las Escuelas Comunitarias de California



- Cuatro pilares
- Condiciones clave para el aprendizaje
- Compromisos fundamentales
- Prácticas probadas
- Funciones clave



Contactos de las Escuelas Comunitarias FCSS

Gina McNamara
amcnamara@fcoe.org

David Castro
dcastro@fcoe.org

Marisa Gamboa
mgamboa@fcoe.org

Angelica Reynosa, Ed.D
areynosa@fcoe.org

Oficina del Superintendente Escolar del Condado de Fresno • 1111 Van Ness Avenue, Fresno, CA 93721 • (559) 265-3071



Marco de las escuelas comunitarias de CA

Los cuatro pilares de las escuelas comunitarias

Ayudas integradas a los estudiantes

- Satisfacer las necesidades académicas, físicas, socioemocionales y de salud mental.
- Coordinación de servicios sanitarios, mentales y sociales que tengan en cuenta el trauma.

"Los estudiantes deben ser conocidos para que puedan ser bien atendidos".



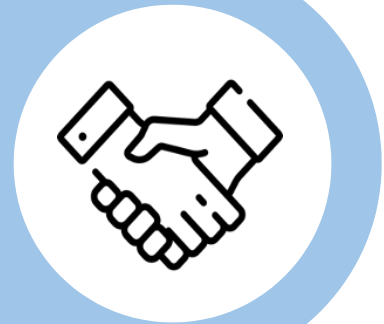
Participación de la familia y la comunidad

- Aprovechar activamente la experiencia y los conocimientos de los miembros de la familia y la comunidad para que actúen como verdaderos socios.
- Visitas a domicilio, colaboración entre el hogar y la escuela, asociaciones comunitarias culturalmente receptivas.
- Visitas a domicilio, colaboración entre el hogar y la escuela, asociaciones comunitarias culturalmente receptivas.

"Si no se desarrolla *con* nosotros, no es *para* nosotros".

Prácticas de liderazgo colaborativo para educadores y administradores

- Cultura de aprendizaje profesional, confianza colectiva y responsabilidad compartida de los resultados.
- Desarrollo profesional para apoyar la salud mental y conductual, la atención informada sobre traumas, el aprendizaje socioemocional, la justicia reparadora y otras áreas clave.
- Personal dedicado a apoyar y facilitar las asociaciones, y descubrir oportunidades de desarrollo profesional para fomentar la capacidad de colaboración en materia de educación y estructuras y prácticas de liderazgo comunitario.



Ampliación del tiempo y las oportunidades de aprendizaje

- Apoyo académico, enriquecimiento y oportunidades de aprendizaje en el mundo real.
- Cuidado antes y después del colegio y programas de verano.
- Aprendizaje "ampliado" y aprendizaje "expandido".
- Tutoría y otros apoyos al aprendizaje durante la jornada escolar tradicional.

Marco de las escuelas comunitarias de CA



Póngase en contacto con su centro escolar para dar su opinión sobre el marco de las escuelas comunitarias.



Condiciones clave para el aprendizaje

- Condiciones favorables en el entorno que fomenten las relaciones sólidas y la comunidad.
- Estrategias pedagógicas productivas que fomenten la motivación, la competencia y el aprendizaje autodirigido.
- Aprendizaje social y emocional (SEL) que fomenta habilidades, hábitos y mentalidades que permiten el progreso académico, la eficacia y el comportamiento productivo.
- Sistema de apoyos que permiten un desarrollo saludable, responden a las necesidades de los alumnos y abordan los obstáculos al aprendizaje.



Compromisos fundamentales

- Práctica basada en los activos y los puntos fuertes.
- Entornos escolares racialmente justos y reparadores.
- Enseñanza eficaz, culturalmente competente y pertinente.
- Toma de decisiones compartida y prácticas participativas.



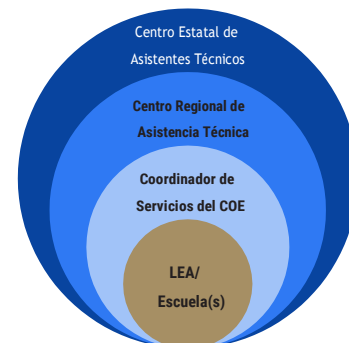
Prácticas probadas

- Mapa de activos comunitarios y análisis de carencias.
- Coordinador de la Escuela Comunitaria.
- Consejos consultivos locales y de las LEA.
- Integrar y alinear otros programas pertinentes.



Puestos clave

California ha desarrollado múltiples niveles para apoyar la implantación de escuelas comunitarias en todo el estado.





Escuelas comunitarias en un entorno rural

¡32%

de las escuelas de Estados Unidos se consideran **rurales!**



¡Casi todos los distritos del condado de Fresno atienden a estudiantes que viven en una **comunidad rural!**

Las escuelas rurales tienen mayores porcentajes de alumnos que viven en la pobreza, aprendices de inglés y estudiantes de color.

Las escuelas rurales afrontan retos como el transporte, la escasez de recursos y la capacidad de atraer y retener a los profesores.

¿Por qué las escuelas rurales son ideales para las escuelas comunitarias?

Las escuelas comunitarias utilizan las asociaciones establecidas entre escuelas, familias y organizaciones comunitarias para ofrecer oportunidades educativas completas que satisfagan las necesidades académicas y las necesidades sociales, emocionales, físicas y de salud mental de los alumnos. No son una idea nueva, sobre todo para las escuelas rurales.

Entonces, ¿por qué las escuelas rurales son propicias para convertirse en Escuelas Comunitarias?

- Las escuelas rurales actúan como centro neurálgico de la comunidad.
- La escuela guarda un contexto histórico para la comunidad.
- Generaciones de familias han asistido a las escuelas, profundizando el compromiso con la escuela y la comunidad.
- Una escuela comunitaria elimina las barreras del transporte, ofreciendo a los estudiantes y a las familias acceso a los recursos.
- Ya existen relaciones sólidas entre la escuela y los padres, pues las relaciones son el valor fundamental de las escuelas rurales.
- Las escuelas rurales tienen relaciones preexistentes con organizaciones comunitarias.

Cada comunidad determina las necesidades únicas de su escuela comunitaria. Al igual que no hay dos comunidades iguales, tampoco puede haber dos escuelas comunitarias idénticas. ¡No existe una talla única para todos!

Ejemplos de servicios que prestan las escuelas rurales comunitarias

- Programa extraescolar y escuela de verano.
- Servicios sanitarios (clínicas móviles, asociaciones clínicas).
- Servicios de salud mental.
- Educación para padres (GED, ESL, clases para padres).
- Intervenciones y prevenciones académicas.
- Desarrollo de la primera infancia.
- Asociaciones comunitarias (unidades alimentarias, vivienda, preparación de la mano de obra).